

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«Смарт Среда»**

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ООО «Смарт Среда»

Смирнов М.Е.

«13» июня 2024 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ
«ДЕЗИНФЕКТОР»**

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИИ: ДЕЗИНФЕКТОР

КВАЛИФИКАЦИЯ: 2 разряд

КОД ПРОФЕССИИ: 11806

г. Москва 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная программа профессионального обучения (далее Программа) – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, форм аттестации.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

- Цель обучения
- Задачи курса
- Нормативный срок обучения
- Требования к обучающимся
- Форма обучения
- Итоговый документ

1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы

1.3. Характеристика профессиональной деятельности

1.4. Планируемые результаты обучения

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план

2.2. Учебно-тематический план

2.3. Календарный учебный график

2.4. Рабочие программы учебных разделов (модулей, тем)

2.5. Оценочные материалы

- Примерный перечень заданий для Квалификационных испытаний – Зачета
- Экзаменационные билеты квалификационного экзамена

2.6. Формы аттестации

Критерии оценки полученных знаний и эффективности учебной программы по результатам производственного обучения - квалификационные испытания – Зачет (дифференцированный)

Критерии оценки полученных знаний и эффективности учебной программы по устным ответам на билеты квалификационного экзамена

2.7. Условия реализации программы

- Организационно-педагогические условия реализации программы
- Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы
- Кадровые условия реализации программы

2.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

- Методы, формы, средства организации деятельности обучающихся.
- Информационное обеспечение обучения

Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Цель обучения

Целью реализации программы профессионального обучения является формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ЕТКС по профессии «Дезинфектор».

Задачи курса

Получение слушателями знаний, необходимых для организации и выполнения работ по рабочей профессии «Дезинфектор», а также формирование практических умений и навыков.

Нормативный срок обучения

Рекомендуемое количество времени для освоения программы: 160 часов: 88 часов теоретического и 56 часов практического обучения, 16 часов контроль знания (из них 8 часов – квалификационные испытания – Зачет по результатам производственного обучения и 8 часов итоговая аттестация – квалификационный экзамен).

Продолжительность обучения – 4 недели (из расчета не более 8 часов обучения в день).

Требования к обучающимся

К освоению программы допускаются лица от 18 лет, без предъявления требований к уровню образования.

Форма обучения

Очная, очно-заочная.

Реализация программы осуществляется на русском языке.

Профессиональное обучение на производстве осуществляется в пределах рабочего времени обучающегося по программе.

Реализация программы сопровождается проведением текущего контроля, квалификационных испытаний по результатам производственного обучения (практики). Формы, периодичность и порядок проведения аттестаций обучающихся устанавливается учебным центром, самостоятельно, и отражены в учебно-тематическом плане.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Образовательная деятельность по программе организуется в соответствии с расписанием, которое определяется учебным центром.

Итоговый документ

Свидетельство о профессиональном обучении, с присвоением квалификации.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

Программа разработана в соответствии с:

- Постановлением Минтруда РФ от 10.11.1992 № 31 «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих» (с изменениями и дополнениями);
- Проектом Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Работники по борьбе с вредителями» (подготовлен Минтрудом России 19.11.2019).

1.3. Характеристика профессиональной деятельности

Наименование вида профессиональной деятельности - Предоставление услуг дезинфекции, дезинсекции, дератизации и борьбе с прочими вредителями (пест-контроль).

Основная цель вида профессиональной деятельности - Борьба с вредителями (пест-контроль) в условиях хозяйства городов, сельских населенных пунктов, местах временного пребывания людей.

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификац

					ии
А	Проведение ручных операций по дезинфекции, дезинсекции, дератизации	2	Ручные операции при проведении дезинфекции и дезодорации	А/01.2	2
			Ручные операции при проведении дезинсекции и дератизации	А/02.2	
	Проведение работ по дезинфекции и борьбе с вредителями при помощи специальных машин и оборудования	3	Обнаружение, учет и контроль вредителей	В/01.3	3
			Уничтожение (снижение численности) вредителей, защита территории и строений, дезодорация	В/02.3	
В					

Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу профессиональной подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- проведение дезинфекционных мероприятий в организации.

Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- организации торговли, общественного питания, пищевой промышленности;
- лечебно-профилактические учреждения;
- образовательные учреждения для детей и подростков, учреждения отдыха и оздоровления детей;
- объекты коммунально-бытового назначения (водоснабжение, канализация, внешнее благоустройство);
- таможенные терминалы, вокзалы (железнодорожные, морские, речные, аэропорты);
- суда морские, речные, воздушные, предназначенные для перевозки пассажиров и грузов;
- гостиницы, общежития;
- производственные помещения;
- территории городских и сельских поселений и прилегающие к ним участки открытой природы;
- жилые дома.

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 11806 «Дезинфектор» у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу профессионального обучения, обладает следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности (ПМ)	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
ПМ 1. Проведение операций по дезинфекции, дезинсекции, дератизации	ПК1.1	Выполнять работы по проведению дезинфекции и дезодорации
	ПК1.2	Выполнять работы по проведению дезинсекции и дератизации

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, знаниями, умениями и навыками, соответствующими виду профессиональной деятельности в соответствии с трудовыми функциями

Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция. Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Навыки
<p>Проведение ручных операций по дезинфекции, дезинсекции, дератизации</p>	<p>Ручные операции при проведении дезинфекции и дезодорации ПК 1.1 ПК 1.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Санитарно-эпидемиологические правила по дезинфекции. - Методы и средства дезинфекции. - Типы дезинфекционных камер; способы загрузки и выгрузки дезинфекционных камер. - Свойства и условия применения, назначение, способы приготовления, правила хранения средств для дезинфекции, дезодорации. - Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты. - Правила утилизации отходов, средств дезинфекции и дезодорации. - Правила применения 	<ul style="list-style-type: none"> - Приготавливать рабочие дезинфицирующие растворы. - Применять средства для дезодорации. - Применять средства индивидуальной защиты и спецодежду. 	<ul style="list-style-type: none"> - Владеть навыками дезинфекции предметов, сырья, производственного оборудования, машин, транспортных средств, строений, территорий путем протирки, мытья ручным способом. - Владеть навыками дезодорации оборудования, транспортных средств, помещений, строений, территорий ручным способом. - Владеть навыками загрузки и выгрузки предметов из дезинфекционных камер. - Навыками оформления текущей рабочей документации.

	<p>Ручные операции при проведении дезинсекции и дератизации ПК1.1 ПК 1.2</p>	<p>средств индивидуальной защиты.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Санитарно-эпидемиологические правила при проведении дезинсекции, дератизации. - Принципы охраны животных, гуманного отношения при их отлове, умирощении, содержании в неволе. - Группы вредителей, следы жизнедеятельности вредителей. - Способы защиты от птиц, бродячих животных, рептилий и прочих вредителей. - Современные средства и методы дезинсекции, дератизации, защиты от птиц, бродячих животных, рептилий и прочих, разрешенных к применению. - Правила эксплуатации средств для мониторинга и отлова, их устройство и принцип работы. - Свойства и условия применения, назначение, 	<ul style="list-style-type: none"> - Устанавливать ТПК (определять место установки в соответствии с планом. - Производить раскладку родентицидных и инсектицидных приманок в ТПК. - Производить наладку, настройку, мойку и чистку орудий лова и вспомогательного инвентаря. - Выявлять следы жизнедеятельности групп вредителей. - Приготавливать рабочие инсектицидные растворы, применять их с помощью ручного оборудования. - Применять средства индивидуальной защиты, спецодежду. - Заполнять журналы учета выловленных животных, следов их жизнедеятельности, расхода родентицидных и инсектицидных средств. 	<ul style="list-style-type: none"> - Владеть навыками подготовки инвентаря, его наладки, настройки, чистки и мойки. - Владеть навыками установки ТПК (точка пест-контроля: контейнеры для мелких млекопитающих, ползающих членистоногих, ловушек для летающих членистоногих, рептилий и прочих) для всех групп вредителей на территории и в строениях в соответствии со схемой расположения. - Владеть навыками осмотра ТПК (работоспособности ТПК, на наличие следов жизнедеятельности вредителей, обнаружение трупов вредителей). - Владеть навыками обслуживания ТПК: замена, чистка, дезинфекция ТПК, обновление маркировки, замена и(или) установка приманки, средств отлова или уничтожения.
--	--	---	--	--

	<p>способы приготовления, правила хранения средств для дезинсекции, дератизации.</p> <p>- Правила безопасности при работе с отловленными животными, трупами животных, их сборе, изъятии, транспортировке; способы упаковки, маркировки.</p> <p>- Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.</p> <p>- Правила утилизации отходов, ядохимикатов и трупов животных.</p> <p>- Правила применения средств индивидуальной защиты.</p>		<p>- Владеть навыками дезинсекционной и дератизационной обработки химическими средствами предметов, материалов, сырья (в том числе пищевого и фуражного), транспортных средств, строений (внутри и снаружи), территорий вручную.</p> <p>- Владеть навыками сбора остатков приманки, трупов вредителей, сдача их на утилизацию.</p> <p>- Владеть навыками установки средств отпугивания, отлова и уничтожения вредителей.</p> <p>- Владеть навыками сбора средств отпугивания, отлова, их чистка, мойки, подготовки для хранения.</p> <p>- Владеть навыками ведения записей проводимых работ. Оформление текущей рабочей и отчетной документации.</p>
<p>Проведение работ по дезинфекции и</p>	<p>Обнаружение, учет и контроль вредителей</p> <p>ПК1.1</p>	<p>- Проверять качество, исправность, средств индивидуальной защиты,</p>	<p>- Владеть приемами учета, хранения и отпуска со склада оборудования и</p>

<p>борьбе с вредителями при помощи специальных машин и оборудования</p>	<p>ПК 1.2</p>	<p>умерщвлении, содержании в неволе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современные виды оборудования для учета, контроля, отлова вредителей, их технические характеристики и условия применения, назначения, правила хранения, эксплуатации и обслуживания, принцип работы. - Средства и методы обнаружения и отлова вредителей. - Группы вредителей, основные виды вредителей их особенности, следы жизнедеятельности вредителей. - Способы проведения учетов вредителей. - Правила безопасности при работе с отловленными животными, трупами животных, их сборе, изъятии, транспортировке; способы упаковки, маркировки. - Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, 	<p>слеподежды, инвентаря, оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> - Настраивать оборудование для обнаружения и отлова вредителей. - Проводить отлов вредителей всех групп. - Оперировать ловчими средствами. - Распознавать следы жизнедеятельности групп вредителей. - Проводить учеты вредителей. 	<p>средств для обнаружения и отлова вредителей (в том числе, проверка комплектности, сопроводительных документов).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владеть навыками настройки, подготовки, монтажа, демонтажа машин и оборудования, предназначенного для обнаружения и отлова вредителей; обслуживания и мелкого ремонта. - Владеть навыками учета и выборочного отлова представителей всех групп вредителей. - Владеть навыками сбора и отправки биологических видов вредителей на утилизацию, видовое определение, зоологическое энтомологическое обследование, лабораторные исследования. - Владеть навыками проверки качества и исправности средств индивидуальной защиты, спецодежды, инвентаря,
---	---------------	---	--	--

		<p>производственной санитарии и противопожарной защиты.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила утилизации отходов, трупов животных. 		<p>оборудования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владеть навыками оформления текущей рабочей и отчетной документации: журналы учета выловленных животных, следов их жизнедеятельности при помощи цифровых устройств ввода данных.
<p>Уничтожение (снижение численности) вредителей, защита территории и строений, дезинфекция, дезодорация ПК1.1 ПК 1.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Санитарные нормы и правила при проведении дезинфекции, дератизации, борьбе с прочими вредителями. - Принципы охраны животных, гуманного отношения при их отлове, умирощлении, содержании в неволе. - Современные виды оборудования, средства дезинсекции, дератизации, защиты от птиц, бродячих животных, рептилий и прочих вредителей, разрешенных к применению. - Правила эксплуатации дезинфекционного оборудования, устройство и принцип работы 	<ul style="list-style-type: none"> - Настроить оборудование для защиты и вылова. - Определять места для монтажа защитного и отпугивающего оборудования. - Готовить рабочие растворы дезинфицирующих, инсектоакарицидных средств. - Применять специальное оборудование, использовать установки для фогации и фумигации, дезинфекции. - Готовить родентицидные приманки. - Применять родентицидные, инсектицидные, репеллентные покрытия с помощью специальных аппаратов и оборудования. 	<ul style="list-style-type: none"> - Владеть приемами учета, хранения и отпуска со склада оборудования и средств для уничтожения и защиты от вредителей, средств для дезинфекции и дезодорации (в том числе, проверка комплектности, сопроводительных документов). - Владеть навыками настройки, подготовка машин и оборудования, их монтаж и демонтаж, предназначенного для защиты от вредителей, их уничтожения или отпугивания; обслуживание и мелкий ремонт. - Владеть навыками приготовления дезинфекционных, 	

		<p>дезинфекционных машин и аппаратов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила эксплуатации оборудования для отлуживания, отлова, аппаратов для применения ядохимикатов их устройство и принцип работы. - Группы вредителей, основные виды вредителей, их характеристику, меры борьбы и защиты. - Свойства и условия применения, назначение, способы приготвления, правила хранения и отпуска средств для дезинфекции, дезинсекции, и дератизации. - Правила безопасности при работе с ядохимикатами, отловленными животными, трупами животных, их сборе, изъятии, транспортировке; способы упаковки, маркировки. - Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и 	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить мелкий ремонт, замену запчастей аппаратов, оборудования, их чистку. - Применять средства индивидуальной защиты, спецодежду. - Исполнять инструкции по применению родентицидных, инсектицидных, акарицидных средств. 	<p>инсектоакарицидных рабочих растворов, препаратов, родентицидных приманок, расфасовки в соответствии с инструкциями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владеть навыками обработки инсектицидами, родентицидами, репеллентами сырья, материалов, предметов, поверхностей помещений, зданий и сооружений (внутри и снаружи), транспортных средств, территорий с целью профилактики появления вредителей, уничтожения вредителей при помощи специальных машин и оборудования. - Владеть навыками обработки дезинфектантами (деконтаминация) от условно патогенных микроорганизмов, создающих низкую степень риска, предметов, находящихся в контакте с нормальной или интактной кожей, или обсемененных поверхностей, непосредственно не
--	--	---	---	--

		<p>противопожарной защиты.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила утилизации отходов, ядохимикатов и трупов животных. - Правила применения средств индивидуальной защиты. 	<p>контактирующих с пациентом (стены, потолок, полы, раковины, мебель) при помощи машин и оборудования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владеть навыками проведения разъяснительной работы среди населения, персонала по вопросам дезинфекции, дератизации, мерам предосторожности. - Владеть навыками установки предупредительных знаков и сигнальных средств при проведении опасных работ. - Владеть навыками оформления текущей рабочей и отчетной документации, журналов проведения учетов, проведенных предупредительных (защитных) работ, журналов применения ядохимикатов при помощи цифровых устройств ввода данных.
--	--	---	--

Раздел 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной программы профессионального обучения по профессии
«Дезинфектор» (2 разряд)

Общая трудоемкость – 160 академических часов

Форма обучения – очная, очно-заочная, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование модуля, темы	Объем часов	Учебная нагрузка (час.)		Часы/Форма контроля
			ТЗ	ПЗ	
Модуль 1.	Профессиональный цикл	110	86	24	-
Модуль 2.	Производственное обучение	40	-	32	8/квал.испытания - зачет
	Итоговая аттестация	8	-	-	8ч/Квалификационный экзамен
	ИТОГО	160	88	56	16

2.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

основной программы профессионального обучения по профессии
«Дезинфектор» (2 разряд)

Общая трудоемкость – 160 академических часов

Форма обучения – очная, очно-заочная, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование модуля, темы	Объем часов	Учебная нагрузка (час.)		Часы/Форма контроля
			ТЗ	ПЗ	
Модуль 1.	Профессиональный цикл	110	86	24	ТК
1.1.	Проведение операций по дезинфекции, дезинсекции, дератизации	50	42	8	ТК
1.1.1.	Дезинфекция в комплексе профилактических и	18	14	4	ТК

	противоэпидемических мероприятий				
1.1.2.	Принципы организации и проведения очаговой дезинфекции на объектах при инфекционных болезнях	16	16	-	ТК
1.1.3.	Правила личной и общественной безопасности и охрана труда при проведении дезинфекции	16	12	4	ТК
1.2.	Организация и проведение дезинсекционных, дератизационных работ	60	44	16	ТК
1.2.1.	Мероприятия по борьбе с членистоногими. Методы дезинсекции	22	16	6	ТК
1.2.2.	Дератизация	22	16	6	ТК
1.2.3.	Меры личной и общественной безопасности при проведении дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации	16	12	4	ТК
Модуль 2.	Производственное обучение	40	-	32	8
2.1.	Подготовительные работы	8	-	8	ТК
2.2.	Проведение операций по дезинфекции	8	-	8	ТК
2.3.	Проведение операций по дезинсекции	8	-	8	ТК
2.4.	Проведение операций по дератизации	8	-	8	ТК
	Квалификационные испытания (по результатам практики) - зачет	8	-	-	8
	Итоговая аттестация	8	-	-	8ч/Квалификационный экзамен
	ИТОГО	160	88	56	16

ТК- текущий контроль

ТЗ- теоретические занятия

ПЗ – практические занятий

2.3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
основной программы профессионального обучения по профессии
«Дезинфектор» (2 разряд)

Общая трудоемкость – 160 академических часов

Форма обучения – очная, очно-заочная, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Начало обучения – по мере комплектования учебных групп

Продолжительность обучения – 20 рабочих дней (4 недели)

Продолжительность занятий – продолжительность занятий не более 8 часов в день, учебная нагрузка в неделю – 40 часов

№ темы	Название учебной темы	Всего часов	Недели /часы в неделю			
			1	2	3	4
Модуль 1.	Профессиональный цикл	110				
1.1.	Проведение операций по дезинфекции, дезинсекции, дератизации	50	40	10		
1.2.	Организация и проведение дезинсекционных, дератизационных работ	60		30	30	
Модуль 2.	Производственное обучение	40				
2.1.	Подготовительные работы	8			8	
2.2.	Проведение операций по дезинфекции	8			2	6
2.3.	Проведение операций по дезинсекции	8				8
2.4.	Проведение операций по дератизации	8				8
	Квалификационные испытания (зачет)	8				8
	Итоговая аттестация	8				8

2.4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ РАЗДЕЛОВ (МОДУЛЕЙ, ТЕМ)

№ п/п	Наименование разделов, учебных модулей и тем	Содержание темы
Модуль 1. Профессиональный цикл		
<p>Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля</p> <p>С целью овладения видом профессиональной деятельности операций по дезинфекции, дезинсекции, дератизации» и соответствующими профессиональными компетенциями у обучающихся в ходе освоения профессионального модуля формируются все профессиональные компетенции, указанные в данной программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение выполнять работы по проведению дезинфекции и дезодорации; - умение выполнять работы по проведению дезинсекции и дератизации. 		
1.1. Проведение операций по дезинфекции, дезинсекции, дератизации		
1.1.1.	Дезинфекция в комплексе профилактических и противозидемических мероприятий	<p>Теоретические занятия:</p> <p>Законодательные основы в области санитарно-эпидемиологического контроля. Основы контроля за соблюдением санитарных правил и проведения профилактических мероприятий.</p> <p>Дезинфекция. Задачи дезинфекции. Виды, методы и средства дезинфекции. Профилактическая дезинфекция, роль и задачи, показания и средства для проведения профилактической дезинфекции.</p> <p>Очаговая дезинфекция. Текущая дезинфекция и средства для ее проведения. Заключительная дезинфекция и средства для ее проведения. Химический метод дезинфекции. Классификация химических дезинфицирующих средств – галогеносодержащие, кислородосодержащие, гуанидины, четвертичные аммониевые.</p>

		<p>Соединения и композиции на их основе, фенолсодержащие, альдегиды и композиции на их основе, спирты и композиции на их основе. Требования, предъявляемые к химическим дезинфицирующим средствам. Факторы, определяющие эффективность дезинфекции химическими средствами.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Изучить законы и нормативные документы в области дезинфектологии.</p> <p>Изучить состав и назначение применяемых дезсредств.</p> <p>Ознакомиться и изучить способы приготовления веществ, применяемых для дезинфекции.</p> <p>Ознакомиться и изучить расчет количества препарата для проведения дезинфекции различных территорий и помещений.</p> <p>Приготовить дезинфицирующий раствор из хлорных препаратов.</p>
1.1.2.	<p>Принципы организации и проведения очаговой дезинфекции на объектах при инфекционных болезнях</p>	<p>Теоретические занятия:</p> <p>Очаговая дезинфекция. Текущая очаговая дезинфекция.</p> <p>Организация проведения очаговой дезинфекции в медицинских организациях, квартирных очагах, в детских организованных коллективах.</p> <p>Методы и средства дезинфекции при кишечных, воздушно-капельных, трансмиссивных и контактных инфекциях.</p> <p>Профилактическая дезинфекция. Методы дезинфекции.</p> <p>Механический метод. Физический метод. Химический метод.</p>
1.1.3.	<p>Правила личной и общественной безопасности и охрана труда при проведении</p>	<p>Теоретические занятия:</p> <p>Правила личной безопасности при проведении дезинфекции.</p> <p>Правила общественной безопасности при проведении дезинфекции.</p> <p>Охрана труда при проведении дезинфекции.</p>

	дезинфекции	<p>Правила хранения и транспортировки дезинфицирующих средств, приготовления и хранения рабочих растворов дезинфицирующих средств.</p> <p>Меры индивидуальной и коллективной безопасности при хранении, приготовлении рабочих растворов и работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>Обеззараживание спецодежды, защитных средств, тары.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Изучить правовые основы дезинфекционной деятельности.</p> <p>Изучить СанПиН 3.3686-21 (раздел III. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной, дератизационной и дезинсекционной деятельности) устанавливающие требования по дератизации, дезинсекции, дезинфекции.</p> <p>Изучить Инструкции по охране труда при проведении санитарных мероприятий (дезинфекция, дезинсекция, дезинвазия и дератизация), средства и способы защиты.</p> <p>Изучить расчет потребности в мыле и кожных антисептиках для обработки рук персонала.</p> <p>Приготовить антисептический раствор для обработки рук.</p>
1.2. Организация и проведение дезинсекционных, дератизационных работ		
1.2.1.	<p>Мероприятия по борьбе с членистоногими.</p> <p>Методы дезинсекции</p>	<p>Теоретические занятия:</p> <p>Формы очаговой, профилактической дезинсекции (плановая, по эпидемическим и санитарно-гигиеническим показаниям), особенности их выполнения.</p> <p>Механический, химический, биологический методы дезинсекции.</p>

		<p>Химический метод дезинсекции. Классификация химических средств. Требования, предъявляемые к инсектицидам. Контроль качества дезинсекции.</p> <p>Практические занятия: Изучить основные виды членистоногих, жизнедеятельность, эпидемиологическую значимость, распространение, сезонную активность. Изучить профилактические и истребительные мероприятия борьбы со членистоногими. Изучить эпидемиологическое значение синантропных мух, тараканов, кровососущих мошек, слепней. Мероприятия по борьбе с мухами в очагах инфекций. Изучить профилактические и истребительные мероприятия. Решить задачу 1: Дачный поселок, в котором проживает около 1000 человек, расположен в 10-ти километрах от крупного города. Разработайте комплекс противочумных мероприятий. Решить задачу 2: Разработайте план мероприятий по борьбе с тараканами в условиях квартиры в многоэтажном доме.</p>
1.2.2.	Дератизация	<p>Теоретические занятия: Задачи дератизации. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в комплексе с дератизацией. Виды, формы и методы. Механический, физический и биологический методы дератизации Химический метод дератизации. Классификация родентицидов по химической природе, механизму</p>

действия на грызунов. Требования, предъявляемые к родентицидам, формы применения.

Практические занятия:

Изучить объекты эпидемиологического значения

Изучить дератизационные средства.

Изучить контроль эффективности дератизационных работ.

Решить задачу 1: Обследование плодовоовощной базы города, проведенное отделом профилактической дезинфекции городской дезинфекционной станции выявило высокую степень заселенности территории и помещений базы обыкновенными полёвками. Количество отловленных капканами грызунов составило на 10 апреля текущего года 3 на 1000 м² складских помещений базы, 9% пылевых площадок было заслежено грызунами. На открытой территории из числа заделанных нор 42 норы вновь вскрыты грызунами.

Поступление овощей и фруктов на базу ожидается через 2 недели.

Оцените степень заселения полевками овощной базы и определите необходимость проведения дератизационных работ. В случае, если необходимы, определите сроки и тактику их проведения, а также выберите наиболее рациональный способ борьбы с грызунами.

Решить задачу 2: В связи с расширением города, исполком решил оздоровить участок бывшей городской свалки площадью 10 га и на этом месте разбить городской парк. При осмотре объекта отделом профилактической дезинфекционной станции обнаружена большая плотность заселения грызунов – 3000 жилых нор на 1 га.

Определите сроки и тактику проведения истребительных мероприятий, а также выберите способ и форму дератизации.

1.2.3.	Меры личной и общественной безопасности при проведении дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации	<p>Теоретические занятия: Памятка о мерах предосторожности при проведении дезинсекционных мероприятий. Подготовка помещения. Меры предосторожности. Нарушение правил безопасности, первая помощь. Техника безопасности при транспортировке, хранении, приготовлении и использовании дезинфектантов, инсектицидов и родентицидов. Средства индивидуальной защиты. Первая медицинская помощь при отравлениях химическими веществами</p> <p>Практические занятия: Изучить основные требования работы с дезинфицирующими веществами. Изучить меры первой помощи при случайном отравлении средствами. Ознакомиться с мерами безопасности и индивидуальными средствами при проведении дезинсекции. Ознакомиться с правилами приготовления, хранения, транспортировки, применения и утилизации родентицидов и препаратов на их основе. Изучить меры личной и общественной безопасности при дератизации, первой медицинской помощью при отравлениях химическими веществами.</p>
<p>Модуль 2. Производственное обучение</p> <p>Цели и задачи производственной практики С целью овладения видом профессиональной деятельности операций по дезинфекции,</p>		

дезинсекции, дератизации» и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- подготовки инвентаря, его наладка, настройка, чистка и мойка;
- установки ТПК (точка пест-контроля: контейнеры для мелких млекопитающих, ползающих членистоногих, ловушек для летающих членистоногих, рептилий и прочих) для всех групп вредителей на территории и в строениях в соответствии со схемой расположения;
- осмотра ТПК (работоспособности ТПК, на наличие следов жизнедеятельности вредителей, обнаружение трупов вредителей);
- обслуживания ТПК: замена, чистка, дезинфекция ТПК, обновление маркировки, замена и(или) установка приманки, средств отлова или уничтожения;
- дезинсекционной и дератизационной обработки химическими средствами предметов, материалов, сырья (в том числе пищевого и фуражного), транспортных средств, строений (внутри и снаружи), территорий вручную;
- сбора остатков приманки, трупов вредителей, сдача их на утилизацию;
- установки средств отпугивания, отлова и уничтожения вредителей.
- сбора средств отпугивания, отлова, их чистка, мойка, подготовка для хранения;
- по ведению записей проводимых работ;
- оформления текущей рабочей и отчетной документации.

уметь:

- приготавливать рабочие дезинфицирующие растворы;
- применять средства для дезодорации;
- применять средства индивидуальной защиты и спецодежду;
- устанавливать ТПК (определять место установки в соответствии с планом;
- производить раскладку родентицидных и инсектицидных приманок в ТПК;
- производить наладку, настройку, мойку и чистку орудий лова и вспомогательного инвентаря;
- выявлять следы жизнедеятельности групп вредителей;
- приготавливать и применять рабочие инсектицидные растворы;

<p>- применять средства индивидуальной защиты, спецодежду;</p> <p>- заполнять журналы учета выловленных животных, следов их жизнедеятельности, расхода родентицидных и инсектицидных средств.</p>	
2.1.	<p>Подготовительные работы</p> <p>Использование средств индивидуальной защиты.</p> <p>Организация рабочего пространства, комплектование рабочей тележки.</p> <p>Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств.</p> <p>Подготовка аппаратуры, инвентаря для проведения работ.</p>
2.2.	<p>Проведение операций по дезинфекции</p> <p>Проведение дезинфекции объектов окружающей среды, открытых территорий.</p> <p>Использование, обработка и хранение инвентаря, оборудования.</p> <p>Проверка качества выполненной дезинфекции.</p>
2.3.	<p>Проведение операций по дезинсекции</p> <p>Определение мест обитания насекомых.</p> <p>Поведение дезинсекции физическими методами.</p> <p>Применение механических способов дезинсекции.</p> <p>Применение химических и биологических средств в установленном порядке.</p> <p>Проверка качества выполненной дезинсекции. Заполнение установленной документации.</p>
2.4.	<p>Проведение операций по дератизации</p> <p>Определение мест обитания грызунов.</p> <p>Подготовка рабочего пространства, аппаратуры, инвентаря, препаратов, приманок и т.п. для дератизации.</p> <p>Выполнение работ по дератизации в установленном порядке.</p> <p>Проверка качества выполненной дератизации. Заполнение установленной документации.</p>

2.5. Оценочные материалы

Комплект контрольно-измерительных материалов, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов:

Примерный перечень заданий для Квалификационных испытаний – Зачета

Практическое задание 1.

Опишите расчет потребности в дезинфицирующих средствах для ежедневных и генеральных уборок?

Решите задачу: В районный центр гигиены и эпидемиологии поступило обращение управления образования с просьбой согласовать размещение летнего оздоровительного лагеря для детей дошкольного возраста в загородной зоне.

Предполагаемая территория размещения оздоровительного лагеря расположена в хвойно-лиственном лесном массиве. На расстоянии 500 метров от оздоровительного лагеря имеется озеро.

Проведите обследование и сформулируйте предложения по защите детей и персонала оздоровительного лагеря от нападения клещей.

Практическое задание 2.

Как производится расчет потребности в дезинфицирующих средствах для обработки санитарно-технического оборудования?

Решите задачу: Дачный поселок, в котором проживает около 1000 человек, расположен в 10-ти километрах от крупного города.

Разработайте комплекс противокомариных мероприятий.

Практическое задание 3.

Как производится расчет потребности в мыле и кожных антисептиках для обработки рук персонала?

Решите задачу: Разработайте комплекс противомушинных мероприятий в здании столовой, расположенной в 500 м от животноводческого комплекса.

Практическое задание 4.

Как определить содержание активного хлора в хлорных препаратах?

Решите задачу: Разработайте комплекс противомушинных мероприятий в здании столовой, расположенной в 500 м от животноводческого комплекса.

Практическое задание 5.

Как готовится дезинфицирующий раствор из хлорных и др. препаратов?

Решите задачу: Ночью в юго-западной части крупного города замолчали все телефоны.

Аварийная бригада телефонной сети обнаружила колодец, в котором телефонный кабель был перегрызен грызунами. В последующие недели также

неоднократно нарушалась работа телефонной сети и бригада вновь столкнулась с повреждением кабеля.

Проведите дератизационные мероприятия в телефонных колодцах.

Практическое задание 6.

Как определить концентрацию растворов кальцинированной соды?

Решите задачу: Сахарный завод занимает огороженную территорию 200x100 м. Строениями производственного назначения занято 70% территории, подъездными путями и дорожками занято 10% территории, на заводской двор (места для стоянки автотранспорта, зона зеленых насаждений) приходится 20% территории. На территории завода расположена столовая для рабочих.

Проведите дератизационные мероприятия

Практическое задание 7.

Как определить активность щелочности моющего раствора?

Решите задачу: Обследование плодовоовощной базы города, проведенное отделом профилактической дезинфекции городской дезинфекционной станции выявило высокую степень заселенности территории и помещений базы обыкновенными полёвками. Количество отловленных капканами грызунов составило на 10 апреля текущего года 3 на 1000 м² складских помещений базы, 9% пылевых площадок было заслежено грызунами. На открытой территории из числа заделанных нор 42 норы вновь вскрыты грызунами.

Поступление овощей и фруктов на базу ожидается через 2 недели.

Оцените степень заселения полёвками овощной базы и определите необходимость проведения дератизационных работ. В случае, если необходимы, определите сроки и тактику их проведения, а также выберите наиболее рациональный способ борьбы с грызунами.

Практическое задание 8.

Как определить содержание едкого натра в растворах?

Решите задачу: В связи с расширением города, исполком решил оздоровить участок бывшей городской свалки площадью 10 га и на этом месте разбить городской парк. При осмотре объекта отделом профилактической дезинфекционной станции обнаружена большая плотность заселения грызунов – 3000 жилых нор на 1 га.

Определите сроки и тактику проведения истребительных мероприятий, а также выберите способ и форму дератизации.

Практическое задание 9.

Расскажите особенности приготовления мыльно-содового раствора?

Решите задачу: Рассчитать массу составных частей и воды для приготовления 1000л раствора антисептола, для применения в морозильных камерах холодильника. Описать технологию и схему реакции.

Практическое задание 10.

Что собой представляют растворы «Демп» и метасиликата натрия?

Решите задачу: Рассчитать массу хлорной извести (с содержанием 25% активного хлора) и воды для приготовления осветленного раствора при профилактической дезинфекции цеха размером 40м/30м/3м. Обосновать технологию приготовления раствора.

Экзаменационные билеты для проверки знаний обучающихся при проведении итоговой аттестации по профессии «Дезинфектор»

Билет №1

1. Методы проведения дезинсекции.
2. Классификация дезинфекционных камер.
3. Понятие о дезинфекции. Виды.
4. Правила обработки постельных принадлежностей больного вирусом гепатита

Билет №2

1. Методы проведения дезинфекции.
2. Горячевоздушные дезинсекционные камеры. Назначение, область применения.
3. Паровоздушная дезинфекция и дезинсекция. Параметры.
4. Правила обработки постельных принадлежностей больного дифтерией.

Билет №3

1. Физические методы дезинфекции. Механизм действия.
2. Паровоздушноформалиновые дезинфекционные камеры. Назначение, параметры среды. Дезинфицируемые объекты.
3. Правила размещение дезкамеры в дезблоке.
4. Правила обработки постельных принадлежностей больного брюшным тифом.

Билет №4

1. Требования к химическим дезинфицирующим средствам и их действующим веществам.
2. Назначение и принцип работы дезинфекционных камер.
3. Дезинсекция различных объектов в воздушных дезинсекционных камерах,

параметры дезинсекции.

4. Правила обработки постельных принадлежностей больного брюшным тифом.

Билет №5

Биологические свойства возбудителей инфекций.

2. Основные правила эксплуатации дезинфекционных камер.

3. Химические дезагенты (преимущества и недостатки).

4. Правила обработки постельных принадлежностей больного столбняком.

Билет №6

1. Классификация химических дезинфицирующих средств по действующему веществу.

2. Основные правила эксплуатации дезинфекционных камер.

3. Пароформалиновая дезинфекция. Правила загрузки и режимы пароформалиновой дезинфекции кожаной и меховой одежды, кожаной и резиновой обуви, изделий из химических волокон.

4. Правила обработки постельных принадлежностей больного лихорадкой Ку.

Билет №7

1. Понятие инфекции. Источники инфекции. Причины возникновения и распространения.

2. Требования к помещениям дезблоков.

3. Виды дезинфицирующих средств.

4. Правила обработки постельных принадлежностей больного педикулёзом.

Билет №8

1. Эпидемиологические особенности инфекций.

2. Требования к персоналу обслуживающему дезинфекционные камеры.

3. Требования безопасности при эксплуатации дезинфекционных камер.

4. Правила обработки постельных принадлежностей больного чесоткой.

Билет №9

1. Дезинфекционные мероприятия в детских дошкольных и образовательных учреждениях.

2. Виды дезинфекционных камер. Назначение.

3. Требования безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.

4. Правила обработки одежды больного чесоткой.

Билет №10

1. Профилактическая и очаговая дезинфекция на железнодорожном

транспорте. Особенности проведения. Требования к дезинфицирующим средствам.

2. Паровая дезинфекция и дезинсекция. Преимущества и недостатки паровой обработки по сравнению с другими видами дезинфекции.

3. Средства индивидуальной защиты, персонала, обслуживающего дезинфекционные камеры.

4. Правила обработки одежды больного брюшным тифом.

2.6. Формы аттестации

Реализация основных программ профессионального обучения сопровождается проведением **текущего контроля знаний** обучающихся, проводимой в форме опроса для выяснения понимания обучающимися изучаемой темы в процессе проведения занятий, а также учета посещаемости.

По результатам прохождения производственной практики, на которой обучающиеся вникают в деятельность предприятия (цеха, участка), исследуя нюансы будущей профессии, обучающиеся проходят **квалификационные испытания - Зачет**, который заключается в выполнении в составе звена под руководством наставника работ при выполнении практического задания.

Профессиональное обучение завершается **итоговой аттестацией** в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Квалификационный экзамен включает в себя проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Критерии оценки полученных знаний и эффективности учебной программы по результатам производственного обучения - квалификационные испытания – Зачет (дифференцированный)

- оценка «5» (отлично) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- оценка «4» (хорошо) - владеет приемами работ практического задания, но

возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим обучающимся, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- оценка «3» (удовлетворительно) - ставится при недостаточном владении приемами работ практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;

- оценка «2» (неудовлетворительно) – обучающийся не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

Критерии оценки полученных знаний и эффективности учебной программы по устным ответам на билеты квалификационного экзамена

– оценка 5 («отлично») выставляется при условии точного и полного ответа на вопрос и ответа на дополнительные вопросы. При этом учитывается не только объем ответа, но и умение обучающегося профессионально аргументировано излагать материал, иллюстрировать теоретические выводы примерами на практике. При изложении материала также оценивается умение строить логическое умозаключение.

– оценка 4 («хорошо») выставляется при условии правильного ответа на вопрос, но при незначительных неточностях ответа, которые обучающийся восполняет, отвечая на дополнительные вопросы преподавателя, что позволяет восстановить целостную картину ответа.

– оценка 3 («удовлетворительно») выставляется при условии в основном правильного ответа на поставленные вопросы, но неспособности обучающегося ответить на дополнительные вопросы, нечеткости ответа.

– оценка 2 («неудовлетворительно») выставляется при условии неправильного ответа на поставленный вопрос, за самостоятельную подготовку к ответу.

2.7. Условия реализации программы

Требования к условиям реализации программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Организационно-педагогические условия реализации Программы обеспечивают ее реализацию в полном объеме, качество подготовки обучающихся, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Форма обучения – очная, очно-заочная.

Форма организации образовательной деятельности обучающихся – групповая, индивидуальная.

Форма организации аудиторных занятий – теоретическое учебное занятие, практическая учебное занятие, производственная практика. Чаще всего используется фронтальная работа. Она предполагает одновременное выполнение общих заданий всеми обучающимися для достижения ими общей познавательной задачи.

Форма практических занятий – практические занятия по темам и производственная практика.

Производственное обучение, задачей которого является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм, состоит из обучения в мастерских или на учебном участке, производственной практики.

Производственное обучение проводится на основе прямых договоров с организацией, располагающей рабочими местами, соответствующими профилю подготовки. Производственное обучение проводится мастерами производственного обучения. Производственное обучение завершается оценкой и (или) зачётом освоенных обучающимися общих и профессиональных компетенций.

Результаты прохождения производственной практики учитываются при итоговой аттестации.

Наполняемость учебной группы – до 10 человек.

Объем нагрузки в неделю не более 40 часов.

Профессиональное обучение на производстве осуществляется в пределах рабочего времени, обучающегося по соответствующей программе профессионального обучения.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Требования к условиям реализации программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации программы.

Учебный центр располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом основной программы профессионального обучения. Имеется заключение о соответствии требованиям Роспотребнадзора.

Учебные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Оборудования учебного кабинета:

стол письменный - 4 шт.,

стул - 7 шт.,

флипчарт - 1 шт.,

маркеры - 3 шт.,

ноутбук - 1 шт.,

принтер - 1 шт.,

мультимедийный проектор – 1 шт.,

проекционный экран – 1 шт.,

шкаф для методической литературы - 1 шт.,

тумба для канцелярских принадлежностей с ящиками - 1 шт.,

стойка для одежды - 1 шт.,

рециркулятор воздуха - 1 шт.,

кулер для воды - 1 шт.,

Презентационные материалы по теме (слайды, демонстрационные материалы, наглядные пособия, плакаты)

Методические материалы (электронный документ):

- Федеральный закон № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения";

- САНПИН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"; - СП 3.5.1378-03 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности";

- СП 3.5.1378-03 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности";

- САНПИН 3.2.3215-14 "Профилактика паразитарных болезней на территории российской федерации";

- ГОСТ 12.1.005-88 "Система стандартов безопасности труда (сбт). общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны".

Производственное обучение (практика) проводится на основании договоров с профильными организациями, предприятиями.

На практике обучающимся в соответствии с Типовыми отраслевыми нормами бесплатной выдачи средств индивидуальной защиты выдаются для

работы:

Фартук ПВХ с нагрудником Бм – до износа
Перчатки трикотажные Ми – до износа
Перчатки резиновые Бм, Ви – до износа
При влажной уборке и дезинфекции помещений дополнительно:
Халат х/б ЗМи – 12 мес.
Головной убор из хлопчатобумажной ткани – до износа
Туфли цельнорезиновые В – 24 мес.
При работе с дезинфицирующими средствами
Нарукавники ПВХ Бм – до износа
Фартук ПВХ с нагрудником Бм – до износа
Очки защитные О или щиток защитный лицевой НБХ - до износа
Респиратор – до износа

Перечень основного оборудования:

- Стол – 3 шт.
- Рабочий стол – 1 шт.
- Стул – 4 шт.
- Весы циферблатные до 1 кг
- Влагостойкий фартук
- Сантиметровая лента
- Деревянная лопатка
- Защитный халат
- Респиратор
- Клеенка
- Комбинезон
- Костюм противочумный «КВАРЦ-1М»
- Патроны типа А, типа В
- Ложка для перемешивания приманки
- Ложка для раскладывания приманки
- Лупа увеличительная
- Медицинский халат
- Непромокаемый мешок
- Ножницы и/или машинка для стрижки волос
- Оцинкованное ведро, где будет проводиться обеззараживание волос
- Защитные очки
- Распылитель (опрыскиватель) типа «Квазар»
- Сапоги прорезиненные
- Спиртовка
- Емкость для приготовления приманок
- Емкость пластмассовая до 5 л для хранения дезинфицирующих растворов с крышкой
- Емкость с концентрированным раствором соды до 3 л 34. Емкость с чистой

водой до 10 л

- Контейнер для дезинфекции мокроты, плевательниц
- Контейнер для дезинфекции остатков пищи и посуды
- Мерная посуда на 100 мл, на 1000 мл
- Инструкция по применению дезинфицирующего средства
- Инструкции к использованию респираторов
- Журнал учета дезинфекционных мероприятий
- Аптечка первой медицинской помощи
- Дезинфекционные камеры ВФЭ 2/0.9
- СИЗ
- Таблички с надписью объекта имитации: «очаг чумы», «очаг туберкулеза», «очаг брюшного тифа», «очаг дизентерии», «приемный покой больницы», «терапевтическое отделение», «хирургическое отделение», «процедурный кабинет», «квартира», «цех промышленного предприятия».

Кадровые условия реализации программы

Реализация основной программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Преподаватели. Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Реализация программы практического обучения должна обеспечиваться мастерами производственного обучения, в качестве которых привлекаются руководители, специалисты или квалифицированные рабочие, соответствующие квалификационным требованиям. Практическое обучение проводится на предприятиях соответствующего профиля.

2.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Методы, формы, средства организации деятельности обучающихся

Учебный процесс организуется с применением инновационных технологий и

методик обучения, способных обеспечить получение слушателями знаний, умений и навыков в области горной промышленности.

Методы, формы, средства организации деятельности обучающихся.

Методы организаций и осуществления учебно-познавательной деятельности

а) по источнику материала: словесные, наглядные, практические.

б) по характеру обучения: поисковые, исследовательские, эвристические, проблемные, репродуктивные, объяснительно-иллюстративные.

в) по логике изложения и восприятия нового знания: индуктивные и дедуктивные.

г) по степени взаимодействия обучающегося и преподавателя: пассивные, активные и интерактивные.

Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности

а) методы стимулирования интереса к учению (учебные дискуссии, создание эмоционально-нравственных ситуаций);

б) методы стимулирования долга и ответственности (убеждения, предъявление требований, «упражнения» в выполнении требований, поощрения, порицания).

Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности

а) методы устного контроля и самоконтроля;

б) методы письменного контроля и самоконтроля;

в) методы практического контроля и самоконтроля.

Словесные методы: объяснение, рассказ, работа с печатным словом (с книгой), описание, рассуждение, беседа.

К наглядным методам относятся: демонстрация, показ образца, иллюстрация.

К практическим методам относятся: наблюдение, практические методы учения, упражнения, объяснительно-иллюстративные методы, репродуктивные методы.

Методы проблемного обучения: проблемное изложение, частично-поисковые, или эвристические методы, исследовательские методы. Эти методы наиболее полно решают задачи развития обучающихся при обучении.

Методы обучения применяются в единстве с определенными **средствами обучения** (учебно-наглядные пособия, демонстрационные устройства, технические средства и др.).

Под специальными средствами обучения понимаются технологии обучения. Наиболее эффективными являются технологии, которые направлены на познавательное, коммуникативное, социальное и личностное развитие обучающихся.

Продуктивно используются различные педагогические технологии:

технология критического мышления, технология развивающего обучения, групповая технология, здоровье сберегающая технология, технологии дифференцированного обучения, информационно – коммуникационные технологии.

Информационное обеспечение обучения

Нормативные источники:

Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Федеральным законом от 30.12.2008 № 7-ФЗ).

Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52-ФЗ.

Федеральный закон №109-ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами».

Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (с изменениями на 25 мая 2022 года).

Основная литература:

Осипова В.Л., Дезинфекция / В.Л. Осипова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 160 с.

Шестопалов Н.В., Пантелеева Л.Г., Соколова Н.Ф., Абрамова И.М., Лукичев С.П. Федеральные клинические рекомендации по выбору химических средств дезинфекции / Н.В. Шестопалов и др. М., 2015. 67 с

Дезинфекция в системе противоэпизоотических мероприятий / О. Р. Полякова, В. А. Кузьмин, Ю. Ю. Данко [и др.]. Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2016. 172 с.

Дезинсекция в системе противоэпизоотических мероприятий / О. Р. Полякова, В. А. Кузьмин, Ю. Ю. Данко [и др.]. Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2016. 114 с.

Дератизация в системе противоэпизоотических мероприятий / О. Р. Полякова, В. А. Кузьмин, Ю. Ю. Данко [и др.]. Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2016. 167 с.

Дополнительная литература:

Шкарин В.В. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация / В.В.Шкарин. Издательство НГМА, Нижний Новгород, 2006. 578 с.

Осипова, В. Л. Дезинфекция / В.Л. Осипова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 160 с.

Осипова, В. Л. Дезинфекция / В.Л. Осипова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. 160 с.

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса

– eLIBRARY.RU (Российский информационный портал области науки, технологии, медицины образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе) // <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

– Электронная библиотечная система «ЭБС Book.ru» (базовая версия) // <https://www.book.ru/>

– Электронная библиотечная система Znanium.com (основная коллекция) // <http://znanium.com>

– Электронная библиотечная система издательства «Лань» (классические научные труды) // <http://e.lanbook.com>

– Национальная электронная библиотека (НЭБ) // <http://нэб.рф>.

– Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки // <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/>

– Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» // <http://cyberleninka.ru>

– Электронная библиотека "Консультант студента" // www.studentlibrary.ru/

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«Смарт Среда»

ПРИКАЗ

от «13» июня 2024 г.

№ 5-УЦ

об утверждении
программы профессионального обучения

С целью оказания профессиональных обучающих услуг учащимся ООО «Смарт Среда», в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Основную программу профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии «Дезинфектор» в ООО «Смарт Среда», нормативный срок обучения – «Дезинфектор» 2 разряда - 160 часов.
2. Педагогическим работникам ООО «Смарт Среда» осуществлять образовательный процесс в соответствии с содержанием программы, утверждённой настоящим приказом.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Генеральный директор



Смирнов М.Е.